

國立體育大學112學年度大學申請入學招生

【體育推廣學系】第二階段指定項目甄試

(拔河組)書面審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告;C.實作作品)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果;G.社團活動經驗;J.競賽表現;N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思;P.就讀動機;Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R.拔河專長)。

- 選才理念：

- (一) 提供拔河運動學生，優質大學教育環境，發展全人教育。
- (二) 具備德、智、體、群、美五育均衡發展之能力。
- (三) 具備勝不驕敗不餒、堅持到底的運動家精神。
- (四) 具備拔河運動專長並能持續精進拔河技巧。
- (五) 具備探索就業職場並發展專業領域之潛力。

- 能力特質：

- (一) 具備良好學習動機、執行力及問題分析解決能力的自我學習能力。
- (二) 能與同儕團隊合作、具有基本語言溝通的領導與溝通互動能力。
- (三) 此組僅限拔河運動競賽優秀成績者，又樂於從事運動推廣與指導活動。

- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
自我學習能力	希望看到學生針對個人興趣、專長，展現對學習的主動性，或對體育推廣領域的學習熱情與成果；展現出自主研究動機，及過程中解決困難的學習力。	參採觀察周邊現象之問題，並依不同問題需求，分析、發想多樣化之創新想法或解決方案並展現成果。 A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、修課紀錄 1.學業成績整體表現。 2.在學期間學業成績的變化情形與進步趨勢。 3.修讀與學系相關領域科目或課程之表現。 二、課程學習成果 1.高中在校期間書面報告、實作作品之相關成果，重質不重量。 2.重視課程學習成果中呈現符合本系所需的能力。 三、多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 將著重於自主學習歷程之呈現與反思，若學習主題與本系專業領域相

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
領導與溝通 互動能力	在學習過程組成的團隊中能明確以文字或口說方式陳述自己的想法、可以整合其他成員的意見與方案；能夠獨自完成被指派的任務並能主動幫助團隊成員。	自我想法、溝通協調、獨立完成、助人能力之經驗。 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思	關尤佳。 G.社團活動經驗 參與社團活動之證明、心得及反思歷程。 J.競賽表現 參加校內外拔河競賽獲獎或參賽相關證明等。 N.多元表現綜整心得 1.自主學習計畫之經驗陳述及具體成果。 2.敘明參與國際或校內外等拔河競賽並展現運動能力等之心得及反思歷程。
運動表現能力	在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	拔河組考生僅限拔河運動競賽優秀成績者，又樂於從事運動推廣與指導活動。 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得 R.拔河專長	四、學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 高中三年學習的過程中，進行哪些活動？擔任那些職務(如幹部等)？在這些活動中學習到什麼(陳述活動過程與反思、意義等)，以及與本系的連結。 P.就讀動機 選擇本系的原因為何？報考本系做了哪些準備？(如曾做過跟這個科系相關的事情，或個人有什麼樣的想法與理念。) Q.未來學習計畫與生涯規劃 (具體描述自己的人格特質、求學過程並說明與體育推廣領域之連結) 1.未來四年的求學過程如何安排學習進度？ 2.畢業後希望能具備哪些能力？ 3.是否有設定未來的目標？ 4.要如何準備以達成所設定的目標？ 5.論述與體育推廣領域相關之規劃 R.拔河專長 須為拔河專長。