

國立體育大學113學年度大學申請入學招生【適應體育學系(圍棋組)】

第二階段指定項目甄試書面審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告; C. 實作作品)、多元表現 (I. 服務學習經驗; J. 競賽表現; L. 檢定證照; M. 特殊優良表現證明; N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思; P. 就讀動機; Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R. 圍棋專長、S. 自傳)。
- 選才理念：具圍棋專長學生，對人文社會具關懷能力、能獨立思考兼備自主學習精神，善於團隊合作及溝通領導之學生，培養其成為具有多元素養之適應體育人才。
- 能力特質：具一定的圍棋競賽能力，對於適應體育的基礎了解，能自我探究學習，對於人文社會(身心障礙者、幼兒、銀髮)願意付出、能與同儕團隊合作，並有良好學習動機與執行力。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	從課程學習與參與圍棋競賽中展現自我學習能力及成果。	A. 修課紀錄 B. 書面報告 C. 實作作品 J. 競賽表現 R. 圍棋專長 S. 自傳	<p><b>一、修課紀錄</b></p> <p>1. 學業成績審查重點：學業總成績。</p> <p><b>二、課程學習成果</b></p> <p>1. 高中階段的課程學習成果，重質不重量。</p> <p>2. 重視課程學習成果中自我學習與事理論述的能力。</p>
對人文社會關懷能力	各項校內外活動經驗是否呈現人文社會關懷內容及反思。	I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	<p><b>三、多元表現</b></p> <p>1. 服務學習經驗著重高中期間參與各項校內外公益相關活動之經驗與反思。</p> <p>2. 競賽表現著重清楚陳述參與圍棋比賽之經驗過程及反思，並提供相關成績證明。</p> <p>3. 檢定證照請提供高中時期已取得之最高圍棋段位證書。</p> <p>4. 特殊優良表現證明著重提供課內外相關活動之傑出事蹟並加以說明。</p> <p>5. 多元表現綜整心得請詳述說明參加各式競賽、社團、擔任幹部經驗、從事志工或社會服務活動的參與心得、參與動機、參與角色及執行的工作項目等相關經驗與本系之專業領域相關性，以及透過參與有何收穫與反思？</p>
獨立思考與解決問題能力	請呈現足以證明具問題解決能力，並有系統性蒐集資料、獨立思考的實踐方法。	L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 R. 圍棋專長	<p><b>四、學習歷程自述</b></p> <p>1. 高中學習歷程反思請具體描述高中學習階段學習、參與活動的成長及遇事處理過程的描述及對人格特質養成影響。</p> <p>2. 就讀動機請說明與適應體育或特殊族群之人事物之連結，並說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景或事件等)</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃請說明就讀本系課程和大學學習規劃，並提出個人對適應體育與圍棋技術精進之自我學習方式，以及未來職涯的具體計畫。</p>
團隊合作與溝通能力	在學習中能明確陳述各相關經驗之參與角色及執行的工作項目；以及過程中整合自己和其他成員意見的過程。	I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p><b>五、其他</b></p> <p>1. 圍棋專長：須為圍棋專長，並請具體描述學習圍棋、訓練及參加各式競賽之經驗與過程。</p> <p>2. 自傳：以2,000字、排版後A4三頁為限，請具體描述求學、學習及人格特質養成歷程，並說明與適應體育或特殊族群之人事物之連結。</p>