

國立體育大學 108 年度「大學招生專業化發展試辦計畫」

活動成果表

活動名稱	大學招生專業化發展試辦計畫辦公室辦理-北二區小組會議		
與會對象	大學招生專業化發展試辦計畫北二區學校	參加人數	3
活動日期	109.07.09	出席人員	教務處:李彩鳳組長、黃子倫小組 運保系:蔡錦雀主任
<p>一、會議內容</p> <p>(一)學習歷程檔案系統與評分輔助系統/國立暨南大學洪政欣教授</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹系統目標 2 系統功能 3 彈性擴充功能 <p>(1)作為未來備審資料評量公版系統供大專校院下載後彈性修改參酌運用。</p> <p>(2)各校可依發展需求導入更多 IR 分析資料或銜接學系招生評量尺規。</p> <p>(3)各校可依發展需求另行建置進階系統(自行開發或採購系統)。</p> <p>(二)高中自主學習計畫與成果-以武陵高中為例/武陵高中穆虹嵐老師</p> <p>介紹高中自主學習規劃</p> <p>實地放映學生自主學習成果簡報、影片或紀錄以讓大學端瞭解高中課程之改變</p> <p>學生自主學習的反思及改進</p> <p>二、心得及具體作法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校計畫辦公室已申請試用學習歷程平台系統，新一期計畫將邀請暨南大學洪政欣教授蒞校說明高中學生學習歷程資料庫，瞭解 111 年公版書審系統操作，俾利本校能無縫接軌 111 年改為系統線上書審，目前已申請試用，並由暨南大學開放權限帳號。 2. 本計畫辦公室 6 月底前已向暨南大學申請由高級中等學校學生學習歷程資料庫轉出 106 至 108 學年度入學學生高中學習表現資料進行校務研究分析，目前暨南大學正向國教署函請同意轉出資料。 3. 由於 108 課綱施行，多數大學老師不瞭解高中課程的改變在那裡?必須透過計畫辦公室安排高中端教師解說才能瞭解學生學習的成果或學習歷程的多元性，大學端學系在制定校系分則及評量尺規時，應考量學生繳交給大學端資料的項目要有那些，那些才能看出學生的興趣及潛能。 4. 計畫辦公室新一期計畫將廣邀高中端的師長蒞校演講，同時也邀請本校師長參與高中端的探究與實作、多元選修課程等觀課活動，以瞭解 108 課綱中的高中課程中的部定必修、加深加廣選修、補強性選修、校訂必修、多元選修、團體活動彈性學習等課程內涵。 			

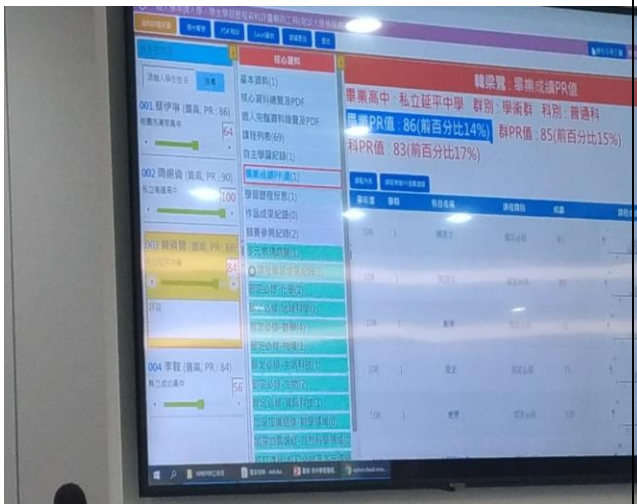
三、照片集錦：



圖片說明：國立暨南大學洪政欣教授演講



圖片說明：武陵高中穆虹嵐老師演講



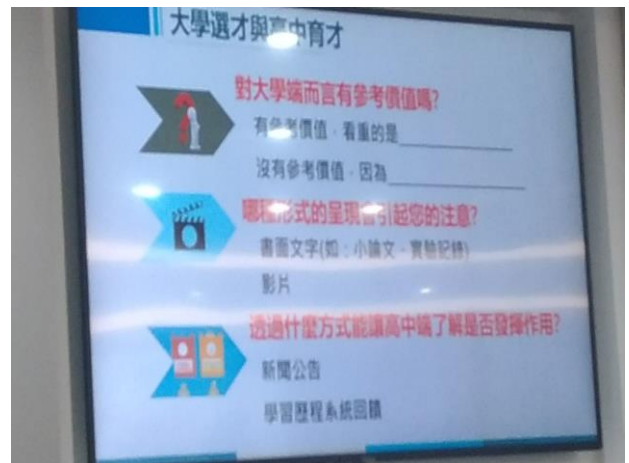
圖片說明：學習歷程檔案系統



圖片說明：學生自主學習成果主題



圖片說明：學生自主學習成果說明



圖片說明：高中端詢問大學端的問題