

國立體育大學113學年度大學申請入學招生【適應體育學系(一般組)】

第二階段指定項目甄試書面審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告; C. 實作作品; E. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果; I. 服務學習經驗; K. 非修課紀錄之成果作品; M. 特殊優良表現證明; N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思; P. 就讀動機; Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。
- 選才理念：學生對人文社會具關懷能力、能獨立思考兼備自主學習精神, 善於團隊合作及溝通領導之學生, 培養其成為具有多元素養之適應體育人才。
- 能力特質：具有對於適應體育的基礎了解, 能自我探究學習, 對於人文社會(身心障礙者、幼兒、銀髮)願意付出、能與同儕團隊合作, 並有良好學習動機與執行力。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	透過資料表達出自我學習的方式與過程, 並對於成果完成後的檢討與反思。	A. 修課紀錄 B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明	一、修課紀錄 1. 學業成績審查重點：學業總成績。 二、課程學習成果 1. 高中階段的課程學習成果, 重質不重量。 2. 重視課程學習成果中自我學習、溝通協調與事理論述的能力。 三、多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果著重自我學習與問題解決之陳述。 2. 服務學習經驗著重高中期間參與各項校內外服務學習活動之經驗與反思。 3. 非修課紀錄之成果作品含括校內外各項公益活動、社會服務之描述與收穫。 4. 特殊優良表現證明著重提供課內外相關活動之傑出事蹟及各類競賽成績。 5. 多元表現綜整心得請詳述說明參加各式競賽、社團、擔任幹部經驗、從事志工或社會服務活動的參與心得、參與動機、參與角色及執行的工作項目等相關經驗與本系之專業領域相關性, 以及透過參與有何收穫與反思?
對人文社會關懷能力	各項校內外活動經驗是否呈現人文社會關懷內容及反思。	I. 服務學習經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得 P. 就讀動機	
獨立思考與解決問題能力	請呈現足以證明具問題解決能力, 並有系統性蒐集資料、獨立思考的實踐方法。	F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	四、學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思請具體描述高中學習階段學習、參與活動的成長及遇事處理過程的描述及對人格特質養成影響。 2. 就讀動機請說明與適應體育或特殊族群之人事物之連結, 並說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景或事件等) 3. 未來學習計畫與生涯規劃請說明就讀本系課程和大學學習規劃, 並提出個人對適應體育自我學習方式, 以及未來職涯的具體計畫。
團隊合作與溝通能力	在學習中能明確陳述各相關經驗之參與角色及執行的工作項目; 以及過程中整合自己和其他成員意見的過程。	C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思	