

國立體育大學113學年度大學申請入學招生
【休閒產業經營學系】第二階段指定項目甄試書面審查
資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告; C. 實作作品)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果; G. 社團活動經驗; K. 非修課紀錄之成果作品; M. 特殊優良表現證明; N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思; P. 就讀動機; Q. 未來學習計畫與生涯規劃)
- 選才理念：學生對休閒活動及經營管理等議題有興趣與熱忱。
- 能力特質：學生能主動積極學習，並具有關懷社會的服務熱忱、解決問題能力，與人互動良好的社交與團隊合作能力以及願意挑戰新事物的創新動力與勇氣。

審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
自我學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷年成績 2. 報告內容之豐富性、邏輯清晰及表現形式是否創意及多元 	A. 修課紀錄 B. 書面報告 C. 實作作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 學業成績整體表現 ● 高中在校期間書面報告、實作作品之相關成果，重質不重量。
多元表現能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗反思與申請動機 2. 活動領導與問題發想 3. 學習路徑與特殊表現 	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我學習及涉獵各方知識之證明文件 ● 參與活動之具體事蹟或陳述，以及反思 ● 特殊優良表現傑出並與系所專業發展相關證明
邏輯能力 解決問題能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人格特質、溝通表現及自我學習 2. 成長與學習經歷中解決問題的方法與管理實務的連結和反思 3. 未來規劃 	N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程與反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明自己在生活中所接觸的運動休閒相關活動，及其難忘的經驗或遭遇問題的解決方法。 ● 說明為何想就讀運動休閒相關科系，以及為何選擇本系。 ● 最期待在大學四年修習本系什麼課程？大學四年中想做最酷的事情是？