

國立體育大學 109-110 年學年度大學招生專業化發展計畫
『大學招生專業化經驗分享系列講座-
書面審查評量尺規及審查重點與準備指引意見交流座談會』

意見調查表

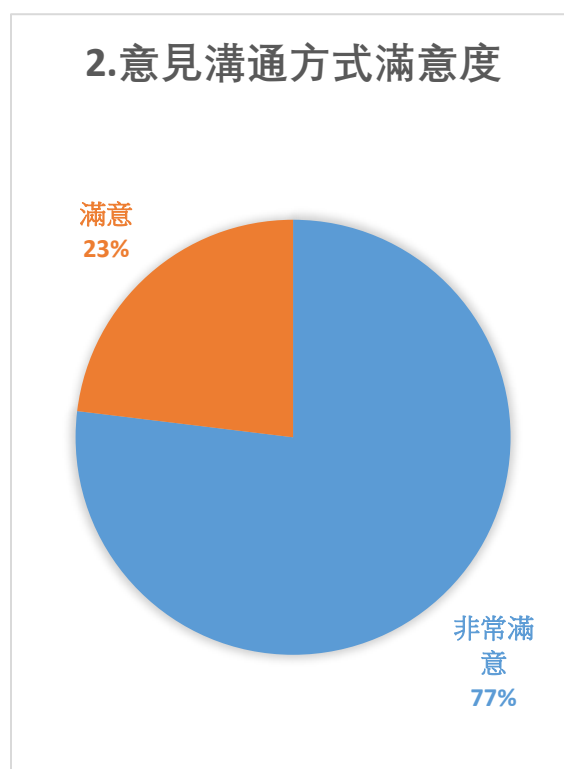
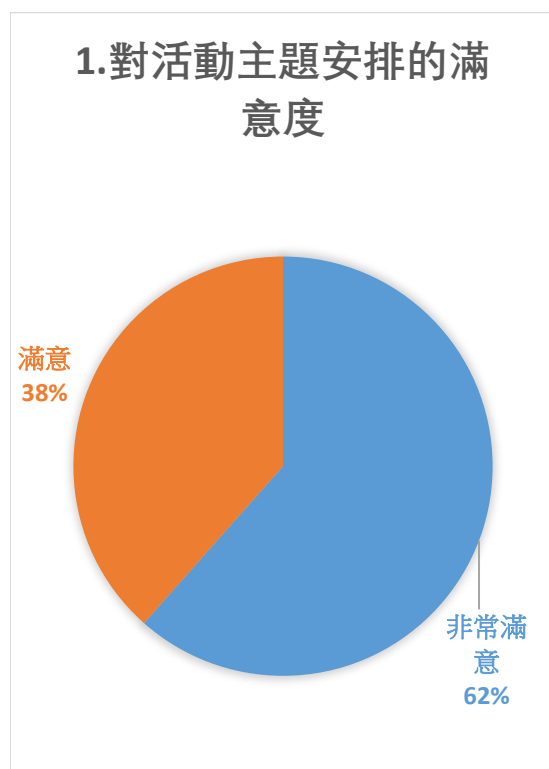
A. 參與狀況統計

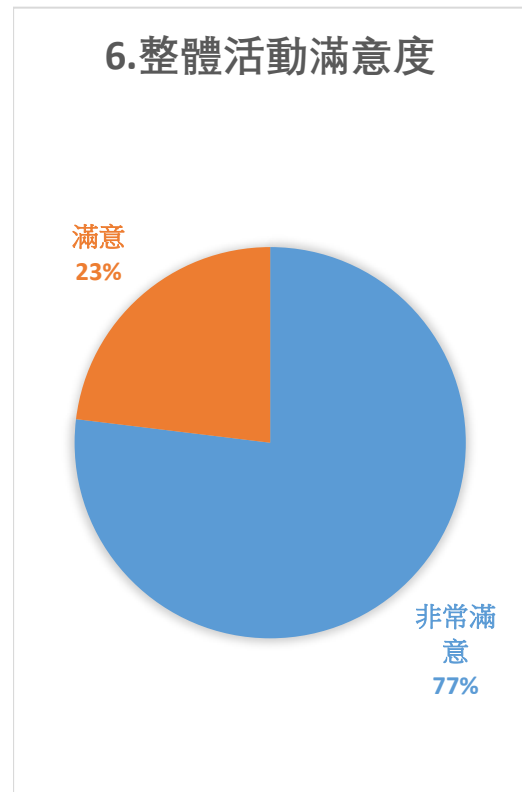
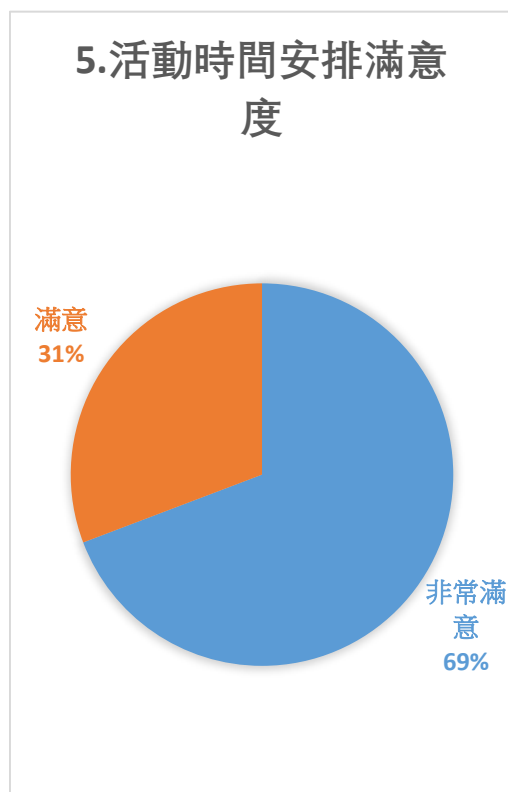
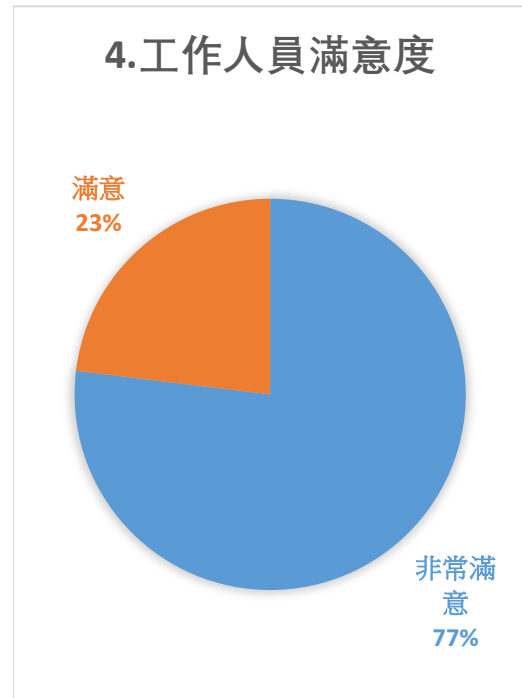
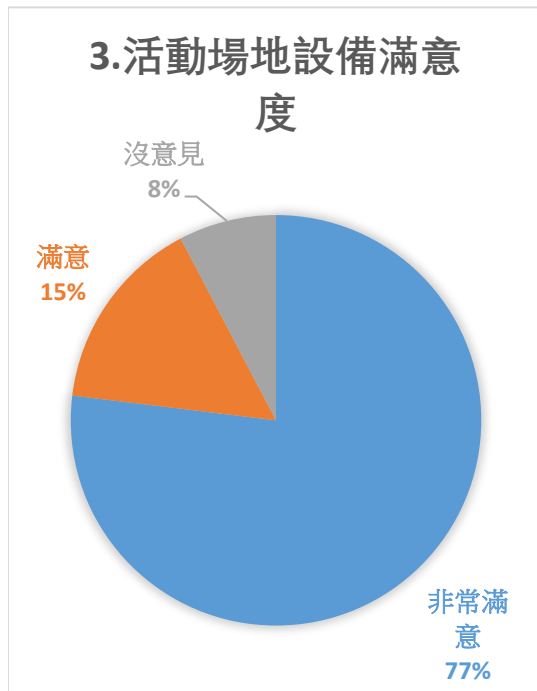
共有 53 名教職生參加，實收問卷 35 名

- 專任教師教練 9 名
- 校外教師 23 名
- 職員 3 名

B. 統計圖表

★活動內容及活動實際情形





★聽完經驗分享，是否對貴校的學生申請本校學系有幫助？

- 謝謝兩位系主任的說明，相當清楚完整
- 提醒學生事件要具體且有反思，學生要擔任幹部(班級或社團)，可以鼓勵學生有服務熱忱
- 是，審查資料項目具體明瞭指引學生未來報考之準備，未來請貴校系提供校系介紹及課程特色之相關資料，供高中端參考
- 介紹完整，能有效率吸收並將資訊帶回去給學生
- 是，能了解科系特色及書審重點
- 有，可更具體看出大學端對學生歷程平台之參採
- 更理解各系主旨&面試評分要點
- 能清楚掌握適體系、運保系的選才重點及方向
- 更了解高中端想法
- 體育班校牌即班排，一般班校排分為自、社組校排
- 可以了解各系的要求
- 學生選科系的適配性，如果學生個性和天分合適老師能主動推薦科系選擇
- 更清楚如何協助與建議
- 有，較為聚焦，有助於提醒學生準備書審資料時，針對校系看重的方向

★活動感想與建議

- 謝謝重視、用心，辛苦了
- 主持人說得很清楚(知道新舊制度的差別)，主辦單位很用心，會事先寄資料給老師，辛苦了，謝謝
- 詳細告知是個不錯的開始
- 建議資料提供上請用訂書針裝訂，方便與會者整理閱讀資料之內容，謝謝！請再告知出席費用明確金額轉帳，謝謝。
- 活動精采，獲益良多
- 謝謝老師的回應
- 此座談會對高中端指導或輔導學生相當受益
- 與兩年前尺規會議相比，能感受到學校在尺規準備的用心
- 尺規評量在自我學習、多元表現與體育運動保健專業連結%，可否 35%，原因為一般生在體育表現薄弱，體育班自我學習表薄弱
- 更了解大學端看法
- 運保系的報告即說明清晰，很用心，審查資料面向詳盡；適體很有特殊

110/11/29(週二)中午 10:30-12:30 教學大樓 308 教室

性，目前於貴校就讀的學生返校皆反應不錯

- 資料準備充分，高中師長更可以充分了解學生準備方向
- 量化評量尺對於高中端的教學和學生應考給予莫大的指引，故本活動深具實際輔導升學意義，感謝！
- 辛苦主辦單位的規劃辦理
- 國體大的主任和老師們都很用心於書審的評閱及尺規的訂定