# 國立體育大學 適應體育學系(一般組)
# 111 學年度個人申請審查資料項目及準備指引

## 一、 審查資料項目：

修課紀錄、書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、高中自主學習計畫與成果、擔任幹部經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得、高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃

## 二、 審查內容與準備指引：

| 審查項目/內容 | | 審查重點 | 準備指引 |
|---|---|---|---|
| 修課紀錄 | 1. 歷年成績 | ● 學業成績整體平均相對表現 | ● 在學期間學業成績整體表現 |
| 課程學習成果 | 1. 書面報告<br>2. 實作作品<br>3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | ● 報告/作品/成果之內容豐富完整、邏輯清晰<br>● 是否呈現人文社會關懷內容及反思<br>● 簡述團隊合作或獨立思考的過程 | ● 相關成果資料<br>● 成果資料之具體內容陳述與反思 |
| 多元表現 | ◎「多元表現綜整心得」<br>1. 高中自主學習計畫與成果<br>2. 擔任幹部經驗<br>3. 服務學習經驗<br>4. 特殊優良表現證明 | ● 高中自主學習計畫與成果著重自我學習與問題解決之陳述<br>● 「多元表現綜整心得」請就各相關經驗之參與動機、參與角色及執行的工作項目。相關經驗與本系之專業領域相關性，透過參與有何收穫與反思？ | ● 高中自主學習計畫與成果之完整內容及具體成果。<br>● 「多元表現綜整心得」相關經驗之陳述(含個人心得、收穫或反思)。<br>● 特殊優良表現包括高中時期各項特殊專長相關競賽之最佳成績。 |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思<br>2. 就讀動機<br>3. 未來學習計畫與生涯規劃 | ● 具體描述高中學習階段學習、參與活動的成長及遇事處理過程的描述及對人格特質養成影響。<br>● 說明與適應體育或特殊族群之人事物之連結。<br>● 大學的期許與未來規劃 | ● 具體說明高中期間學業、班級、社團、活動、生活等各方面所特別的經驗或遭遇問題的解決方法。<br>● 請具體說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景或事件等）<br>● 說明你在大學期間對於未來學習的規劃、期許以及畢業後就業藍圖。 |