

國立體育大學109學年度「大學招生專業化發展計畫」

活動成果表

活動名稱	部定必修語文領域-英文				
講者	王昭慧老師	與會對象	教師、學生	參加人數	休閒產業經營學系-黃雲龍老師
活動日期	110.04.09	活動時間	14:10-15:00	活動地點	新竹女中
<p>一、目的</p> <p>為增進大學端對於高級中等學校課程樣態之了解，並與現場教師對話，以結合大學選才及高中育才之需求。</p> <p>二、心得</p> <p>1. 行前通知提供說課、觀課與議課行程；觀課原則著重學生學習行為；教材簡報。</p> <p>2. 課前說課，王老師說明課程規劃與教材內容重點；教務處蔡主任說明108課綱變革，學校提供高一入學生的選課輔導手冊。</p> <p>3. 課中觀課：</p> <p>(1)王老師破題提問Q1. 詩題的聯想；隨機cold call(運用ClassDojo軟體)。</p> <p>(2)其次聽 Youtube 的詩文朗讀與簡述。然後再次提問 Q2/ 再讀與理解探討深意，一樣隨機 cold call /板書：事件 event 與意義 symbolic meaning。進一步討論與提問 Q3/隱喻的舉例 you are my sunshine。</p> <p>(3)進入主題定義：extended metaphors。</p> <p>(4)討論詩中最末句的隱喻：定義，解釋，舉例；練習隱喻，三人一組。</p> <p>(5)Q4. 使用隱喻的重要性：複雜情境的理解，印象深刻，想像力。</p> <p>(6) Q5. 再讀與分析：母女關係的隱喻</p> <p>4. 課後議課：</p> <p>(1)了解學校的教室教學應用環境包括：Google classroom/ 登錄學校帳號；酷課雲；Moodle。</p> <p>(2)老師課堂授課時間掌握適當</p> <p>(3)IRS 應用與計時</p> <p>(4)Google classroom 匿名或署名的留言</p> <p>(5)學生：專注，放鬆，投入，興趣。</p> <p>(6)教室坐位的限制？老師高一英文有異質分組促進同儕學習的效果</p> <p>(7) Pear Deck 與 Google slide 的整合應用</p>					

三、照片集錦



照片說明：校外大學教師觀課區



照片說明：109入學高一生的選課輔導手冊



照片說明：教室提問互動與Cold Call



照片說明：3人小組討論與系統計時



照片說明：課前說課與課後議課



照片說明：小組討論情景與老師版書