

國立體育大學 108 年大學招生專業化發展試辦計畫 『評量尺規意見交流座談會』

意見調查表

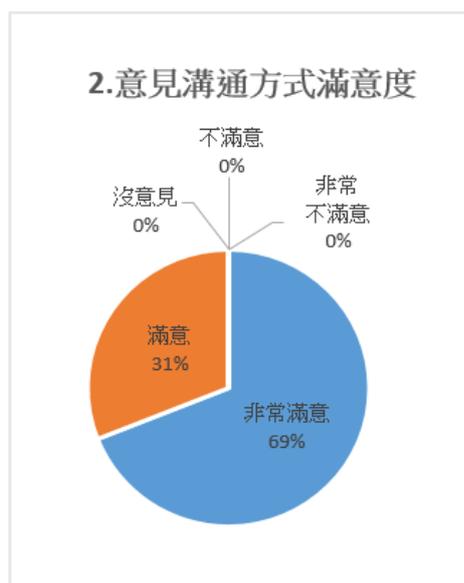
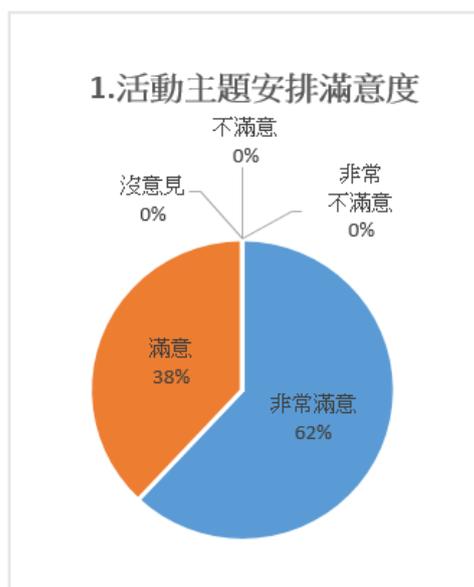
A. 參與狀況統計

共有 35 名教職生參加，實收問卷 13 名(問卷回收率 38%)

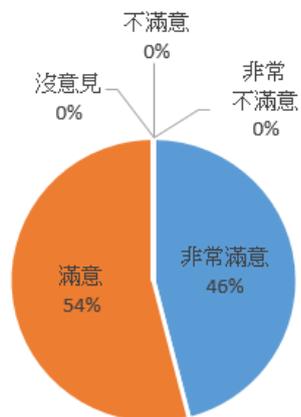
- 校外貴賓 4 名
- 職員 1 名
- 專任教師 6 名
- 兼任教師 2 名

B. 統計圖表

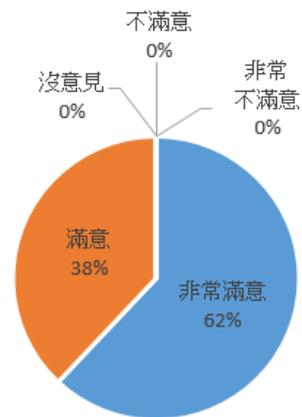
★活動內容及活動實際情形



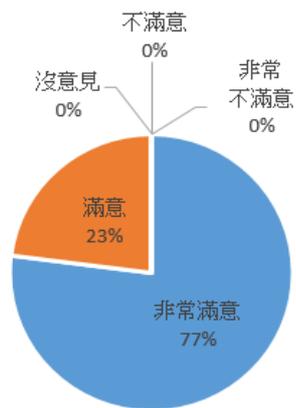
3.場地設備滿意度



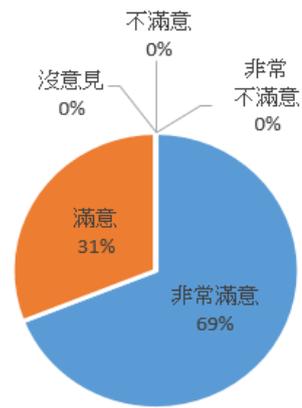
4.工作人員滿意度



5.時間安排滿意度



6.活動整體滿意度



研習時間建議安排



★聽完經驗分享，是否對貴校的學生申請本校學系有幫助？

- 有，十分珍貴
- 是，藉由交流更清楚大學端想要看見的相關學習或競賽表現，也清楚大學端的擇才理念，都有利於返校輔導學生
- 大學端針對尺規的明確訂定，可以讓高中端的師生，更明確的提早準備
- 第一次聽到分享，讓我們能更具體知道大學端所需的人才，亦能向學生端更清楚的介紹
- 可協助學生在個人申請領域予以輔導，並在未來協助學生上，多點素養導向，服務學習上的學習
- 在模擬面試時，可提供學生更具體的意見
- 更能掌握在輔導時，指導學生的準備面向

★活動感想與建議

- 具體而踏實，極有幫助
- 感謝大學用心擬定評量尺規，並和高中端面對面交流，讓彼此更清楚大學和高中現實與執行層面的狀況
- 謝謝提供這次的交流課程，期待更好的交流
- 感謝貴校舉辦之座談會，在第二階段甄選上更加清楚
- 詳細了解評量尺規，對學校輔導時，也能提供學生較有效的資訊
- 建議先說明 2 日為不同科系介紹，以免漏聽
- 準備的資料很完備、充分，也感謝兩位系主任的詳細介紹說明
- 感謝安排此次交流