

**國立體育大學 114 學年度大學申請入學招生**  
**【運動保健學系】第二階段指定項目甄試書面審查資料準備指引**

●**審查資料項目：**

- 1.修課紀錄 (A.修課紀錄)；
- 2.課程學習成果 (B.書面報告；C.實作作品；D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)；
- 3.多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果；I.服務學習經驗；J.競賽表現；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得)；
- 4.學習歷程自述 (P.就讀動機)；
- 5.其他 (R.自傳)。

●**選才理念：**

1. 特質：樂於與人互動，樂觀進取，熱心參與公眾事務，具有服務熱忱特質。
2. 興趣：喜好運動參與，對以運動為策略助己利人，成就全人健康與自我實現，有明確學習興趣。
3. 態度：積極主動、追求自我成長與精進之精神，能同儕合作與創新應變以解決問題的學習態度。

●**能力特質：**學生能與同儕互動及合作，具有問題探究與解決之自我精進行動力及執行力。

●**審查重點與準備指引：**

| 能力面向及內涵(審查重點)            |  | 審查參採項目  | 準備指引   |
|--------------------------|--|---|--|
| 自我學習<br>能力<br>與<br>多元表現  | 藉由課程學習議題及自我實現目標，能分析統整欲解決的問題，採取行動以展現運用知識、技能或解決問題能力之歷程、心得及反思。                          | 依不同目標需求所採取的行動歷程與成果。<br>A.修課紀錄<br>B.書面報告<br>C.實作作品<br>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。<br>F.高中自主學習計畫與成果<br>J.競賽表現<br>M.特殊優良表現證明<br>N.多元表現綜整心得<br>P.就讀動機 | <b>一、修課紀錄</b><br>1.學業成績整體表現、在學期間學業成績表現與進步趨勢。<br>2.修習與學系相關領域科目或課程之成績與表現，如：健康與體育領域之必修、加深加廣選修、或多元選修等課程。<br><b>二、課程學習成果</b><br>1.展現發現問題與解決問題的過程及學習成果，內容重質不重量。<br>2.若課程學習主題展現與本系相關專業及領域科目之連結尤佳。<br><b>三、多元表現</b><br>1.自主學習計畫或專題報告參與歷程、反思及心得收穫之綜整及學習成果；如與本系相關專業及領域科目之連結尤佳。<br>2.服務學習經驗：參與班級、社團/代表隊、學校、校外團體等公眾事務、公益活動或志工服務等助人服務經驗與學習成果(含服務及參與歷程、心得及反思之收穫綜整)。<br>3.競賽表現：<br>(1)體育與運動保健專業相關能力之校內/校外競賽參與及表現。<br>(2)特殊專長或多元表現之校內/校外競賽參與及表現。 |
| 組織溝通<br>及<br>助人經驗<br>與能力 | 熱心參與公眾事務或服務他人，在團隊裡與人互動合作，聆聽意見、表達意見，主動帶領同儕，展現溝通協調能力，共同努力完成目標。各項參與及活動後能反思歷程，作為未來改進的動力。 | 在課程學習、校內外活動於溝通協調、團隊合作、助人經驗之互動收穫。<br>B.書面報告<br>C.實作作品<br>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。<br>I.服務學習經驗<br>N.多元表現綜整心得<br>P.就讀動機<br>R.自傳                   |  |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| <p><b>體育與運動保健專業連結能力</b></p> | <p>從課程修習、校內外活動參與等各項表現中，展現對運動保健專業之學習興趣，或運用運動與健康相關知識、技能與行動，藉以實現自我目標的歷程與成果。</p> | <p>於課內外學習、校內外活動參與所展現與運動保健專業連結之經驗與表現。</p> <p>A.修課紀錄<br/>B.書面報告<br/>C.實作作品<br/>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。<br/>F.高中自主學習計畫與成果<br/>J.競賽表現<br/>M.特殊優良表現證明<br/>N.多元表現綜整心得<br/>P.就讀動機<br/>R.自傳</p> | <p>4.特殊優良表現證明</p> <p>(1) 可展現體育與運動保健專業連結之成果及表現，如下所列，但不限於此：<br/>A. 體適能檢測獎章或成績證明。<br/>B. 大學體育術科考試成績證明。<br/>C. 與本系專業相關研習活動、證照檢定之參與證明。</p> <p>(2) 可展現自我學習能力與多元表現之語文檢定、特殊才能認證、或主題講座/研習之參與及證明。</p> <p>(3) 其他優良表現之獲獎證明 (如：模範生、優良學生)。</p> <p>5.多元表現綜整心得</p> <p>(1) 綜整多元表現參與歷程、反思及收穫之心得綜整及成果佐證。</p> <p>(2) 於小組/團隊活動擔任之角色，在團隊中組織、領導或引導同儕完成目標之具體表現。</p> <p>(3) 如有經濟或文化不利情事，面對及克服過程之學習歷程與表現。</p> <p>6.審查資料以高中階段為限，建議前 4 項內容各至少 1 件以呈現多元表現。</p> <p>7.可提供如獲獎證明、獎狀、參加證明、參賽證明、秩序冊、專業證照、研習證明等。各項佐證資料必須呈現姓名，如欲縮圖，每頁以 2-4 張證明為佳，避免因字體太小而無法辨識內容。</p> <p><b>四、學習歷程自述</b></p> <p>1.就讀動機：請具體說明個人特質及申請本系的動機 (回顧成長、求學階段，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請本系的動機及規劃)。</p> <p><b>五、其他(自傳)</b></p> <p>1.自傳請按照本系公告之格式撰寫，字體 12(含)以上，行距 20 點(含)以上，排版後以 A4 兩頁為限，轉成 PDF 檔後上傳系統。</p> |
|-----------------------------|--|---|---|

# 國立體育大學運動保健學系

## 114 學年度學士班個人申請審查資料—自傳

|                |        |  |  |   |
|----------------|--------|--|--|---|
| 個人<br>基本<br>資料 | 姓 名    |  | 性 別  | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
|                | 學測應試號碼 |  | <input type="checkbox"/> 應屆畢業生<br><input type="checkbox"/> 已畢業(請填 年 月畢業) |   |
|                | 就讀高中全名 |  |  |   |

1.請描述一件能呈現您的組織與溝通能力或領導/引導同儕之具體事蹟與反思。

2.請描述一件最難忘的助人服務經驗 (含具體事蹟與反思)。

3.請說明在本系的專業發展中您所具備的優勢與未來規劃。

備註：字體 12(含)以上，行距 20 點(含)以上，排版後以 A4 兩頁為限，轉成 PDF 檔後上傳系統。