

申請入學書審資料 經驗分享

-休閒產業經營學系-

1134024林書筠

目錄

- 科系探索
- 學習歷程自述
- 多元表現綜整心得
- 學習歷程檔案
- 心得

科系探索

尋找適合自己的學習領域

在探索科系時，可以參考各校的個人申請簡章，裡面不僅有各系所的介紹，還會附上對應的錄取分數，能幫助你更有方向地選擇。



找到自己感興趣的科系後，可以利用 ColleGo 和 IOH 這兩個網站，深入了解該科系重視的能力，以及有哪些令人印象深刻的課程。

學校

科系

實習與職涯

大學帶給我

科系探索

而我會在找到目標學校科系後去學校網站查詢，可以從中查到詳細的科系介紹、課程地圖、該系的特色課程及核心能力。

ex.國體大休閒產業經營學系

產經系課程地圖

	一年級		二年級	
校 定 共 同 必 修				
	上學期	下學期	上學期	下學期
校定 共同 必修	中文(一) 2 英文(一) 2 資訊基礎教育 2	中文(二) 2 英文(二) 2 資訊應用教育 2	分類課程 4	分類課程 4
小計	6	6	4	4
專 業 必 修				
基礎 課程 (27)	經濟學 3 企業管理 3 心理學 2	人力資源管理 3	統計學 2 行銷管理 3 會計學 3	統計學 2 財務管理 3
專業 課程 (17)	休閒遊憩概論 3 運動與媒體 3	運動管理學 2 體驗與冒險教育 3	運動場館經營與 管理 3	

產經系組別

產經系學會

歡樂休閒產業(YE)組

體大冒險家-戶外冒險組
T.I.D.A.+

運動傳播組-TWT實習電
視台

運動管理組-鼎力運動行
銷特攻隊

產經系核心能力

休閒產業經營學系(大學部)

- 教育目標
 1. 培養休閒產業之專業人才
 2. 推動休閒產業之實務發展
 3. 具備休閒產業之經營能力
- 核心能力
 1. 應用專業知識解決之能力
 2. 多元文化思維之能力
 3. 關懷服務社群之能力
 4. 拓展國際視野之能力

學習歷程自序

從經驗出發，建立科系的連結

每個學校要求的學習歷程自述不太一樣，像是產經系要求的內容有高中歷程反思、就讀動機及未來學習計畫。

高中歷程主要是呈現你在高中期間參與社團或各項活動的經驗，特別是當你遇到困難時，如何解決問題。這可以讓學校看見你**面對挑戰時的應對能力**，利用這些建立與科系的連結。

例如：我高中有過爬雪山跟定向越野的經驗，因為跟戶外冒險組就有高度相關，我就可以從這個角度切入。

至於就讀動機的部分，可以說明自己對這個科系哪一方面特別有興趣，同時也可以**強調自己具備哪些與科系相符的能力或特質**。

未來學習計畫部分，建議**以短期與中長期為架構**，分別規劃想要培養的能力與具體行動。例如針對產經系，可從專業知識學習著手，搭配語言能力的提升，以及中長期的證照考取與實務經驗累積，使整體規劃更具方向性與可執行性。

學習歷程自序

這三張是我學習歷程自序的內容，重點可以用顯眼的顏色標註起來，也可以加一些照片，讓內容更加具體而有說服力，也能讓閱卷老師更直觀地了解我的實際參與情形

就讀動機

領導vs溝通的雙贏

在高中社團當隊長時，被邀請回來幫忙的高三大姊和一小妹因為理念不和使整個社團的氛圍都很尷尬，為了團隊和諧及共同目標，我先了解雙方產生衝突的原因，也想出一個折衷的解決方案讓大家能夠心平氣和的一起合作參加比賽，這不只讓他們達到雙贏，也是團隊的三贏。在衝突後我也懂得冷靜的溝通能促進理性思考，找到真正的盲點，讓雙方提高溝通效率，也能減少衝突產生。

持續對運動休閒的熱衷

國體大是體育類科系的領頭羊，擁有最完善的各項資源，產經系更重在實務課程，我個人也十分認同實操課程，因為從小學舞延續到高中啦啦舞的訓練，一再證明「台上一分鐘，台下十年功」的實際操練與產經系相互呼應。正如產經系有的冒險精神，報名產經系對我來說也是一項冒險，但就像官網說的「不要害怕冒險和嘗試，過程一定有風險，但重要的是如何將風險降到最低。」而且這也是我熱情之所在，若能進入國體，相信在產經系四年的淬鍊，可以使我更上層樓。

高中歷程反思

定向越野：團隊帶來的信念與堅持

在高二的時候，有過定向越野和攀登雪山的體驗，這都是我沒嘗試過的，但我並不怕接受新事物。相反的，我很樂意接受不同的挑戰，因為這可以帶給我不一樣的經驗，像是在定向越野中最重要的就是團結，每個人的體力不一樣，一定會有人落隊，可貴的是，雖然當時我們才沒認識多久，但大家願意停下來互相扶持鼓勵，真的讓我很感動，是他們的鼓勵，成為我堅持到最後的動力。

攀登雪山：完成自我挑戰

在爬雪山時因為都是崎嶇不平的山路，幾個小時後腳開始感受到疼痛，想休息的意念湧上，但想到這次來雪山的目的是為了挑戰自我、登上山頂。於是我主動鼓勵那些和我一樣疲憊的團員，再一次完成挑戰，它讓我發掘出了另一個面向的我，讓我知道原來我可以為了一個目標，努力去克服困難，直到達標。



未來學習計畫&生涯規劃

讀書計畫

專業知識

開學前	大一~大二	大三~大四	畢業後
1. 清楚必修課程的大致內容 2. 上跟課程有關的線上課	1. 企業管理 2. 人資管理 3. 財務管理	1. 風險管理	1. 考相關研究所深造 2. 成為戶外活動企劃師 3. 進入企業擔任企劃人員

語言能力

開學前	大一~大二	大三~大四	畢業後
1. 英語口語 2. 基礎日語	1. 準備雅思 2. 進階日語	1. 交換學生考試(日本或德國) 2. 國際交流研習(美國)	1. 跨文化交流 2. 國際工作機會 3. 將國外的休閒文化引進台灣

相關證照

開學前	大一~大二	大三~大四	畢業後
1. 機車駕照 2. CPR+AED	1. 汽車駕照 2. 日語能力 N4 3. 攀樹丙級教練 4. EMT-1(初級)	1. AAEE 助理引導員 2. 游泳教練	1. ACCT Level-1 2. SOLO 國際野外急救員

多元表現綜整心得

回顧三年經驗的收穫與蛻變

需要注意只能800字和三張圖片

多元表現綜整心得是來呈現學生在高中階段多元學習的成果與反思。

我分別寫了自主學習、社團經驗還有非修課紀錄等等，以下是我製作的內容，關於照片要找能一眼吸引老師的目光的

高中自主學習

深入學習-探索冤獄

我的自主學習是有關冤獄的研究，因為當時對法律領域有濃厚的興趣，並且我參加了與冤獄相關的課程。這些課程引發了我對冤案的前因後果深入了解的渴望。我深信對喜歡的事物的熱情能夠激發我堅持不懈地去研究和學習。即使是將來對產經產生了興趣，我也願意去學習和探討。

社團經驗

興趣與專長所在-POM POM GIRLS

因為對舞蹈的熱愛，我選擇加入 pom pom girls。因為我們是校隊，會代表學校參加啦啦隊比賽，在過程中我更明白團隊凝聚力的重要性，當一個團隊像是一盤散沙時，那麼舞蹈呈現出來的就是每個人在各自做自己的，沒有去關心別人與自身之間的節奏，整體的畫面就會很亂，所以隊友間的溝通很重要，不要讓誤會越來越深，及時解決，才能讓大家的心真正團結在一起。

非修課紀錄之成果作品

社會舞社

在高三校慶時，老師邀請我擔任大會舞的編舞和教學，這不僅是對我的舞蹈實力的認可，也是對我領導能力的肯定。我花了許多時間查看影片，並加入了一些自己的動作，最終完成了一個難易適中且具有律動性的舞蹈。當天，所有人的表現都非常出色，大家都對我的作品給予了讚賞，這讓我感到非常有意義。這是我第一次有這樣的經驗，也是一個非常特別的體驗。

特殊優良表現證明

在高中時，我參加了啦啦舞社團，帶領團隊參加啦啦隊錦標賽，拿下不少好成績。高中積極嘗試不同領域的比賽，和同學組隊參加了第六和第七屆英國大學專題競賽的商業組，為此付出了非常多的時間和精力，即便最後沒有得到亮眼的成績，但還是充分展現我對於嘗試新事物的積極和多元發展的潛能。

學習歷程

學習歷程中最重要，不只是參與了哪些活動，而是從這些過程中所獲得的經驗與反思。這些才是真正展現個人成長與學習態度的關鍵。

以下是我的製作內容

1. 社團經歷

內容

我們的社團課在每周一的晚自習。高二時我擔任隊長，在社團課時會帶領他們先做暖身，之後就會開始基本訓練，例如：架手、轉圈、大跳等等。

我們在剛開始的課堂會先練一些小品，爵士、彩球都有，後面就會開始為我們的全國錦標賽編舞，除了基本的社團課外，我們還會額外請公假甚至是假日來練習，比賽前兩個禮拜，我們國高中會一起到室內球場做一個最後的大彩排，上下學期皆是如此。

心得

剛開始我非常有信心能帶領好我們這一屆，沒想到過程中常會有人和我唱反調，當我再管秩序的時候拼命講話，後面還和我邀請回來比賽的高三大姊產生衝突。

在這當中，我哭過很多次，我懷疑自己是否真的能領導他人，幸好老師及教練都陪在我身邊，安慰、開解我，使我逐步上手管理事宜。

我學到在遇到困難時不要立馬就否定自己，最重要的是去找解決辦法，不然只會在負面漩渦中沉溺。

2. 課外活動

過程

當時因為高三準備考學測便沒有社團，但我對於舞蹈的熱忱不減，我也知道每年校慶都會有大會舞，這個機會只有高三有，我沒有任何猶豫地參與了舞蹈的編排，不只因為這是我想做的事，還有可以繼續跳舞的原因在。

我們的歌曲都是用世足賽的主題曲，而舞蹈的部份我們會借鑑一些健身房舞蹈課的動作，因為動作不會太難，對又會需要全身律動，但我們還是會有部分是要自己編的，再編的過程中難免有創意匱乏的時候，我也邀請我身邊會跳舞的同學，一人一個動作完成這首大會舞。



心得

在這次編舞的過程中，我發現我能更好的領導大家，以前的我是暴君式的帶領，說一不二，不聽別人的意見；現在我懂得尊重別人，會虛心聽取他們的建議，如果真的好，我會採用，不只是領導力，我能更好的與團隊合作，整個過程不只我一個人，還有各班的種子選手及幫忙排隊的同學，當有人沒空時，我們會互相幫忙，例如教進度慢的同學熟悉動作、把他們帶到自己的站位上，就是因為大家互相支持，我們才有這麼好的結果產生。



3. 比賽經歷

專題內容

我們這次的專題主題定了一個機構，可以讓人將心中的不愉快說出來，我們有專人能陪伴聊天，有點像心理諮師，但他們就是聊聊天，不會提出實質性的建議，為此我們用諧做平台製作了一個與網站類似的平台，創了幾個人當作工作人員，也預訂了一個工作室的地點、工作時間、價錢，還有評價，希望客人在體驗我們的服務後，能給些建議，讓我們的有進步的空間。

關於服務介紹

Service Introduction

- Chatting in 2 people
- 24 Hours on-line
- 24 Hours on-line
- 24 Hours on-line
- 24 Hours on-line



關於網站

Website



心得

這是我第一次用全英文去做專題報告，心情自然是緊張的，我們合作做了一個平台，其他組員也在過程中給了很多建議，我們三個的創造力都不錯，這個新穎的設計也在比賽中得到了第六名，雖然名次不高，但是這是一次寶貴的經驗，如果未來有類似的英語專題，我能更熟能生巧運用我這次學會的，像是：協作平台之類的工具。

心得

準備備審資料的過程確實有些辛苦，但也讓我有機會靜下心來，重新整理並回顧這三年來的高中生活。過去看似平凡的每一天，其實都悄悄地累積了許多難忘的經驗與成長。從課堂上的學習、社團的磨練，到各種活動中的挑戰與突破，我發現自己不僅學到了知識與技能，更在過程中培養了責任感、溝通能力與面對困難的勇氣。這段回顧的旅程，讓我更清楚地看見自己的改變與潛力，也更加堅定了我對未來的方向。

也期盼即將步入大學的你們，能在回顧高中三年的過程中，發現那些沒被注意到的成長與收穫。或許某些經歷在當下看起來平凡無奇，但當重新整理與省思時，才會發現那正是成就今日自己的養分與力量。