

國立體育大學115學年度大學申請入學招生
【體育推廣學系】第二階段指定項目甄試
書面審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；C.實作作品）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；H.擔任幹部經驗；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

● 選才理念：

- (一) 具備良善品德操守，能飲水思源，回饋社會者。
- (二) 具備體育、休閒運動概念，並熱衷推廣運動與健身活動者。
- (三) 具備良好健康身心，個性活潑開朗並勇於挑戰創新者。
- (四) 能發揮團隊合作精神，積極完成個人責任，並以團隊榮譽為先者。
- (五) 能欣賞、讚美他人優點與長處，並樂於學習與成長者。

● 能力特質：

- (一) 具備良好學習動機、執行力及問題分析解決能力的自我學習能力。
- (二) 能與同儕團隊合作、具有基本語言溝通的領導與溝通互動能力。
- (三) 此組不限運動競賽優秀成績者，而是注重學生是否喜歡運動，又樂於從事運動推廣與指導活動。

● 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
自我學習能力	希望看到學生針對個人興趣、專長，展現對學習的主動性，或對體育推廣領域的學習熱情與成果；展現出自主研究動機，及過程中解決困難的學習力。	參採觀察周邊現象之問題，並依不同問題需求，分析、發想多樣化之創新想法或解決方案並展現成果。 A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、修課紀錄 1.學業成績整體表現。 2.在學期間學業成績的變化情形與進步趨勢。 3.修讀與學系相關領域科目或課程之表現。 二、課程學習成果 1.高中在校期間實作作品之相關成果，重質不重量。 2.重視課程學習成果中呈現符合本系所需的能力。 三、多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 將著重於自主學習歷程之呈現與反思，若學習主題與本系專業領域相

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
領導與溝通 互動能力	在學習過程組成的團隊中能明確以文字或口說方式陳述自己的想法、可以整合其他成員的意見與方案；能夠獨自完成被指派的任務並能主動幫助團隊成員。	自我想法、溝通協調、獨立完成、助人能力之經驗。 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思	關尤佳。 G.社團活動經驗 參與社團活動之證明、心得及反思歷程。 H.擔任幹部經驗 擔任班級幹部之證明、心得及反思歷程。 M.特殊優良表現證明 1.曾參與校內外活動(如社福公益活動、體育活動等)之證明及反思歷程。 2.曾參與國內外體育競賽之相關證明(如獎狀、秩序冊、選手證等)。 N.多元表現綜整心得 1.自主學習計畫之經驗陳述及具體成果。 2.敘明參與各種活動(如參與校內外活動或服務學習、各式校內外體育競賽)之心得及反思歷程。 3.描述運動參與經歷。 4.體適能獎章(金、銀、銅) 四、學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 高中三年學習的過程中，進行哪些活動、在這些活動中學習到什麼(陳述活動過程與反思、意義等)，以及與本系的連結。 P.就讀動機 選擇本系的原因為何？報考本系做了哪些準備？(如曾做過跟這個科系相關的事情，或個人有什麼樣的想法與理念。) Q.未來學習計畫與生涯規劃 (具體描述自己的人格特質、求學過程並說明與體育推廣領域之連結) 1.未來四年的求學過程如何安排學習進度？ 2.畢業後希望能具備哪些能力？ 3.是否有設定未來的目標？ 4.要如何準備以達成所設定的目標？ 5.論述與體育推廣領域相關之規劃。
運動表現能力	在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	一般組考生不限運動競賽優秀成績者，而是注重考生是否喜歡運動，又樂於從事運動推廣與指導活動。 A.修課紀錄 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	