

國立體育大學 115 學年度大學申請入學招生

【運動保健學系】第二階段指定項目甄試書面審查資料準備指引

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄：A.修課紀錄
- 2.課程學習成果：B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果、或特殊類型班級之相關課程學習成果
- 3.多元表現：F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得
- 4.學習歷程自述：P.就讀動機
- 5.其他：R.自傳

●選才理念：

1. 特質：樂於與人互動，樂觀進取，熱心參與公眾事務，具有服務熱忱特質。
2. 興趣：喜好運動參與，對以運動為策略助己利人，成就全人健康與自我實現，有明確學習興趣。
3. 態度：積極主動、追求自我成長與精進之精神，能同儕合作與創新應變以解決問題的學習態度。

●能力特質：學生能與同儕互動及合作，具有問題探究與解決之自我精進行動力及執行力。

●審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
自我學習能力與多元表現	藉由課程學習議題及自我實現目標，能分析統整欲解決的問題，採取行動以展現運用知識、技能或解決問題能力之歷程、心得及反思。	依不同目標需求所採取的行動歷程與成果。 A.修課紀錄 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機	一、修課紀錄 1.學業成績整體表現、在學期間學業成績表現與進步趨勢。 2.修習與學系相關領域科目或課程之成績與表現，如：健康與體育領域之必修、加深加廣選修或多元選修等課程。 二、課程學習成果 1.展現發現問題與解決問題的過程及學習成果，內容重質不重量。 2.若課程學習主題展現與本系相關專業及領域科目之連結尤佳。 三、多元表現
組織溝通及助人經驗與能力	熱心參與公眾事務或服務他人，在團隊裡與人互動合作，聆聽意見、表達意見，主動帶領同儕，展現溝通協調能力，共同努力完成目標。各項參與及活動後能反思歷程，作為未來改進的動力。	在課程學習、校內外活動於溝通協調、團隊合作、助人經驗之互動收穫。 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機 R.自傳	1.自主學習計畫或專題報告參與歷程、學習心得及反思之綜整及學習成果；如與本系相關專業及領域科目之連結尤佳。 2.服務學習經驗：參與班級、社團/代表隊、學校、校外團體...等公眾事務、公益活動或志工服務等助人服務經驗與學習成果(含服務及參與歷程、學習心得及反思之收穫綜整)。 3.競賽表現： (1)體育與運動保健專業相關能力之校內/校外競賽參與及表現。

體育與運動保健專業連結能力	從課程修習、校內外活動參與等各項表現中，展現對運動保健專業之學習興趣，或運用運動與健康相關知識、技能與行動，藉以實現自我目標的歷程與成果。	於課內外學習、校內外活動參與所展現與運動保健專業連結之經驗與表現。 A.修課紀錄 B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機 R.自傳	(2)特殊專長或多元表現之校內/校外競賽參與及表現。 4.特殊優良表現證明 (1) 可展現體育與運動保健專業連結之成果及表現，如下所列，但不限於此： A. 體適能檢測獎章或成績證明。 B. 大學體育術科考試成績證明。 C. 與本系專業相關研習活動、證照檢定之參與證明。 (2)可展現自我學習能力與多元表現之語文檢定、特殊才能認證、或主題講座/研習之參與及證明。 (3)其他優良表現之獲獎證明 (如：模範生、優良學生)。 5.多元表現綜整心得 (1) 綜整多元表現參與歷程、學習心得及反思之綜整及成果佐證。 (2) 於小組/團隊活動擔任之角色，在團隊中組織、領導或引導同儕完成目標之具體表現。 (3) 如有經濟或文化不利情事，面對及克服過程之學習歷程與表現。 6.審查資料以高中階段為限，建議前 4 項內容各至少 1 件以呈現多元表現。 7.可提供如獲獎證明、獎狀、參加證明、參賽證明、秩序冊、專業證照、研習證明等。各項佐證資料必須呈現姓名，如欲縮圖，每頁以 2-4 張證明為佳，避免因字體太小而無法辨識內容。 四、學習歷程自述 1.就讀動機：請具體說明個人特質及申請本系的動機 (回顧成長、求學階段，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請本系的動機及規劃)。 五、其他(自傳) 1.自傳請按照本系公告之格式撰寫，字體 12(含)以上，行距 20 點(含)以上，排版後以 A4 兩頁為限，轉成 PDF 檔後上傳系統。
-----------------------------	--	--	---

115 學年度學士班個人申請審查資料—自傳

備註：字體 12(含)以上，行距 20 點(含)以上，排版後以 A4 兩頁為限，轉成 PDF 檔後上傳系統。

備註：字體 12(含)以上，行距 20 點(含)以上，排版後以 A4 兩頁為限，轉成 PDF 檔後上傳系統。