

109 學年度大學招生專業化發展試辦計畫

北區小組會議

指導單位：教育部

主辦單位：國立中山大學「大學招生專業化發展試辦計畫辦公室」

協辦單位：銘傳大學

中華民國 110 年 4 月 30 日

「大學招生專業化發展計畫-北區小組會議」

銘傳大學 Ming Chuan University

教務處 Academic Affairs Division

【110年度】

- 一、活動名稱：「大學招生專業化發展計畫-北區小組會議」
- 二、活動目的：透過分區小組會議，定期進行注意事項宣導，同時瞭解各校辦理執行狀況與需求，並依各校需求協助安排輔導，提升大學招生專業化書面審查之品質與成效。
- 三、指導單位：教育部
- 四、主辦單位：國立中山大學「大學招生專業化發展計畫辦公室」
- 五、協辦單位：銘傳大學
- 六、辦理時間：110年04月30日（星期五）上午10時至12時
- 七、辦理地點：銘傳大學台北校區E402大會議室（臺北市士林區中山北路五段250號）
- 八、參加人員：北區計畫業務主管、承辦人及學系（招生委員會負責教師、種子教師或系主任）各一名，每校三名。（註：建議有一級主管或二級主管參加）
- 九、報名方式：參加人員請於110年04月26日（一）前，至
<https://forms.gle/LVJzmwwQza3YYHcE6> 報名。

十、會議內容：

時間	內容	主辦人
09:30-10:00	報到及領取資料	
10:00-11:00 (60分鐘)	108新課綱高中端的課程規劃與執行成果	臺北市立陽明高級中學/蔡哲銘校長
11:00-11:30 (30分鐘)	招生專業化推動經驗分享	中國文化大學/謝昕晏組長
11:30-11:50 (20分鐘)	◆ 111學年度招生專業化發展重點 ◆ 大學招生專業化5S宣導事項	銘傳大學/遲文麗教務長
11:50-12:00 (10分鐘)	綜合座談	銘傳大學/遲文麗教務長 國立臺北教育大學/楊志強教授 大同大學/葉宗鈞教授 國立清華大學/王潔主任

※因應防範新型冠狀病毒，為求慎重並保障參與會議人員健康，請依據中央疫情指揮中心之規定辦理。並請與會人員自行準備口罩並配合量測。

北區區域中心會議(4月份) 招生專業化

【110年度】



卓越化、專業化、國際化

銘傳大學 Ming Chuan University

教務處 Academic Affairs Division

111學年度招生專業化 執行方向



卓越化、專業化、國際化

個人申請後重要執行方向

■ 招生時程：擬定111招生時程

■ 評量尺規：建構111的評量尺規，以能力導向尺規為主。

■ 大學選才與高中育才輔助系統(CollegeGo)：修正及完善

■ 學習準備建議：提出113的學習準備建議

■ 評分項目及評分參考：建構111入學的評分項目及評分參考

■ 校正相關的公告：111學習準備建議方向、招生簡章、評量尺規內容、評分項目公告需校準且一致。

■ 招生專業化發展：111招生相關活動與機制的落實。



23 年起，專業化、國際化

擬定111招生工作時程

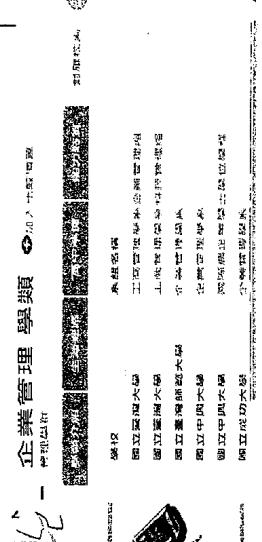
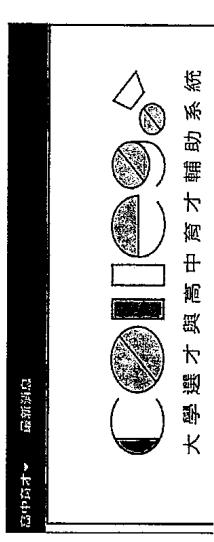
110.7月	110.8-10月	111.1月	111.6月	111.7月	111.3月	111.5月	111.6底月	111.8-10月	110.9月
110.入學 招生專業 化的期末 成績報告	110.入學 招生專業 化的質地 訪視	111.入學 個性化招 生申請招 生辦法送審	111.入學 定期招 生評審、 接審審查、 委員訓練	111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.個人申 請量尺規 評分項目 及評分公 告	111.入學 招生專業 化的質地 訪視	111.定期招 生評審、 定期招 生評審

111.5月	111.6月	111.7月	111.8-10月	110.9月
111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.入學 定期招 生評審、 定期招 生評審	111.定期招 生評審、 定期招 生評審



24 年起，專業化、國際化

大學選才與高中育才輔助系統 /



26 年起，專業化、國際化

學習準備建議

■ 學習準備建議：提出113的學習準備建議方向

評量已規內容與學習準備建議方向設置與點應

選育系統	學習準備建議方向	
	修業記錄	校系計畫已規範之點應
高中準備 知識、技能、態度、情意、科系、專業、生涯發展、多元智能、個性化發展	課程學習成果 包含基層加值資本操作；自動化製造與機械工程系 以區內服務為主	1. 學習績效 2. 修業表現 3. 修課表現
多元能力	多元表現 高中生學習經驗、社會參與、生涯規劃、未來學習計畫	1. 活動脈絡（參與活動的動機、與課程學習成果 呼應程度、與申請拿系的關聯性） 2. 影響力 3. 參與程度
個人特質	高中學習歷程反思 前進動機與生涯規劃	1. 個人特質與校系契合度 2. 學習熱忱與特質 3. 影響力

■ 校正相關的公告：111學習準備建議方向、招生簡章、評量尺規內容、評分項目公告需校準且一致。

評量已規內容與學習準備建議方向設置與點應 (111學年度調整方向)	
評量已規內容	評量已規範之點應
修業記錄	1. 學習績效 2. 修業表現 3. 修課表現
課程學習成果 包含基層加值資本操作；自動化製造與機械工程系 以區內服務為主	1. 活動脈絡（參與活動的動機、與課程學習成果 呼應程度、與申請拿系的關聯性） 2. 影響力 3. 參與程度
多元表現 高中生學習經驗、社會參與、生涯規劃、未來學習計畫	1. 個人特質與校系契合度 2. 學習熱忱與特質 3. 影響力
高中學習歷程反思 前進動機與生涯規劃	1. 個人特質與校系契合度 2. 學習熱忱與特質 3. 影響力
個人特質	1. 個人特質與校系契合度 2. 學習熱忱與特質 3. 影響力

學習準備建議方向

評量尺規

招生簡章

評分項目公告

審具一
致性

29
華越化·專業化·國際化



銘傳大學
Academic Affairs Division

評分項目及評分參考公告

■ 評分項目及評分參考公告：建構111的評分項目及評分參考。
建議學校統一一個查詢網頁的入口，方便考生上網查詢。



銘傳大學
Academic Affairs Division

招生專業化發展

■ 招生專業化發展：111相關活動與機制的落實。

招生專業化發展	
評分項目	模擬審查 修正只規 差分制定與檢核 訂定同分比序機制 對應111學年度學習準備建議方 向 與校務研究結果反映 與校務研究結果反映 協助 審具一 致性
種子教師的聘任	院、系專責窗口 規範審查項目與校系分則的對 應 評分員訓練 與高中國端進行交流(諮詢委員 會、觀議課、 共識會議 指考 各項 實 設計或運作 理念
評分項目及評分參考	模擬審查 修正只規 差分制定與檢核 訂定同分比序機制 對應111學年度學習準備建議方 向 與校務研究結果反映 與校務研究結果反映 協助 審具一 致性

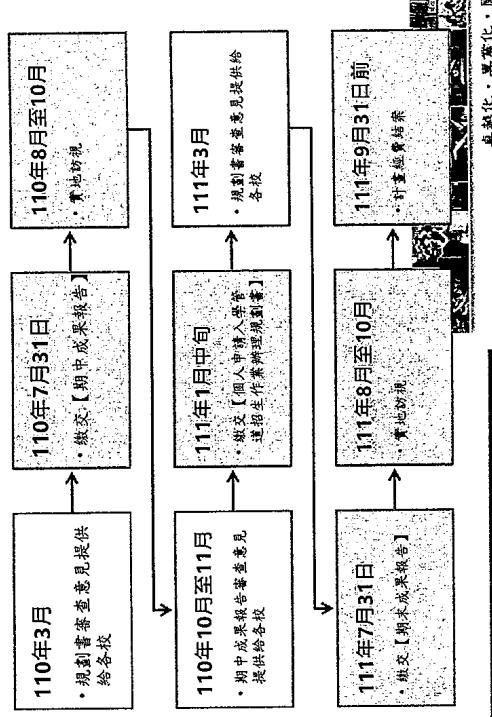
評分項目	百分比	
	審查率	(20 %)
評分項目	1. 10% 百萬中職學生之評分項目 2. 80% 百萬中職學生之評分項目 3. 10% 百萬中職學生之評分項目	3.0
評分項目	1. 10% 百萬中職學生之評分項目 2. 80% 百萬中職學生之評分項目 3. 10% 百萬中職學生之評分項目	3.0
評分項目	1. 10% 百萬中職學生之評分項目 2. 80% 百萬中職學生之評分項目 3. 10% 百萬中職學生之評分項目	4.0
評分項目	1. 10% 百萬中職學生之評分項目 2. 80% 百萬中職學生之評分項目 3. 10% 百萬中職學生之評分項目	4.0
評分項目	1. 10% 百萬中職學生之評分項目 2. 80% 百萬中職學生之評分項目 3. 10% 百萬中職學生之評分項目	4.0
評分項目	1. 10% 百萬中職學生之評分項目 2. 80% 百萬中職學生之評分項目 3. 10% 百萬中職學生之評分項目	4.0

28
華越化·專業化·國際化

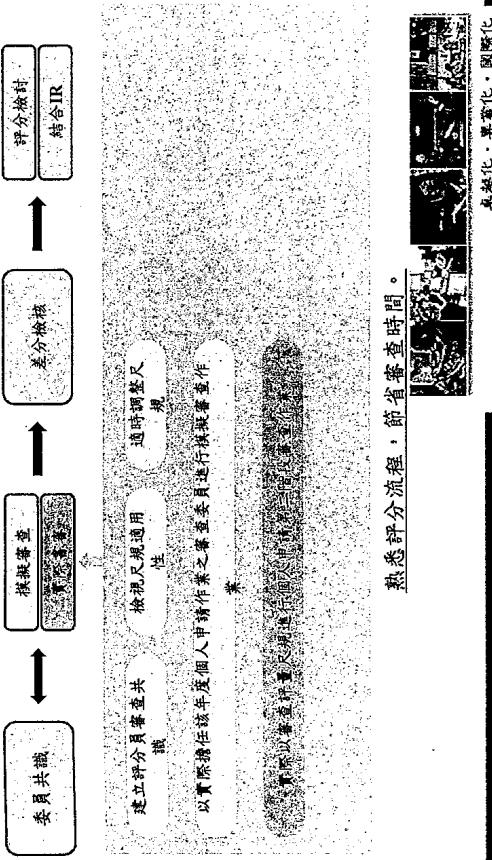
30
華越化·專業化·國際化



招生專業化 期程



4月份提醒-審查作業(2/4)



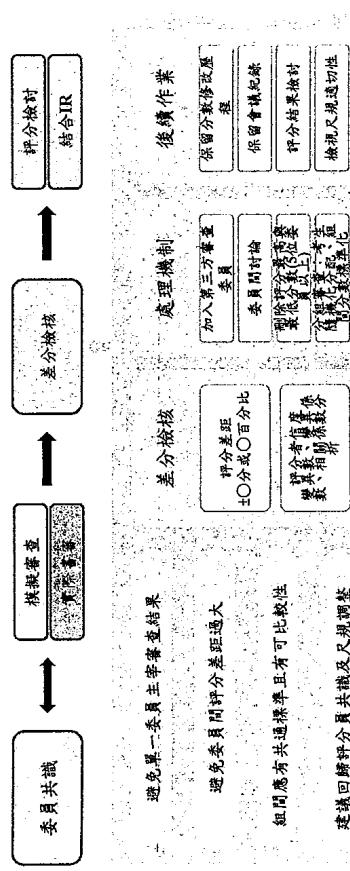
33

4月份提醒-委員共識(1/4)



31

4月份提醒-審查作業(2/4)



34

4月份提醒一評分檢討與結合IR(4/4)



評分鑑別度	入學後成績表現		生涯分析	
	評分者信度	學習潛力預測	學業成效是否符合期待	各入學管道成績分析
尺度面向合宜性	各入學管道成績分析	各入學管道成績分析	各入學管道成績分析	各入學管道成績分析
作為尺規設計參考依據，滚动修正尺規內容。				

專業化、專業化、國際化

35

實地訪視注意事項(2/3)

- 學系個人申請審查評分表
為何向評分表
各委員之原始評分紙本資料。
- 若為紙本評分表，請提供每位審查委員之原始評分電子檔。
- 若為線上評分系統，請提供每位審查委員之原始評分電子檔。

備註		備註								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121

37

專業化、專業化、國際化

需提供原始分數 非加權後分數

需提供各面向分數 非僅是供總分

成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。

實地訪視注意事項(3/3)

實地訪視流程表		
時間	訪視程序及項目	
	項目	內容
上午	下午	內容
9:30 9:50	14:00 14:20	學校簡報(20分鐘) 學校簡報「大學招生專業化發展試游計畫」辦理情形
		學校提供： ● 各學系學生備審資料樣本 ● 各得分組、中得分組、低得分組 ● 舉系個人申請審查評分表
9:50 10:30	14:20 15:00	資料檢視(40分鐘) 休憩
10:30 10:40	15:00 15:10	書面資料檢視 綜合座談 (招生行政人員、系所)
		系個人申請審查評分表 受訪學校相關人員
		一、計畫辦公室：2位 二、審查委員：2位 三、系系主管/相關人員(每系1-2位) 四、受訪學校相關人員

38

實地訪視注意事項(1/3)

- 預計於7月-10月間進行訪視
- 訪視校數為半數左右學校(於訪視前一個月確定訪視學校並寄送訪視時間調查)

實地訪視注意事項(3/3)

■ 預計於7月-10月間進行訪視

■ 訪視校數為半數左右學校(於訪視前一個月確定訪視學校並寄送訪視時間調查)

與會成員

與會成員

計畫辦公室

計畫辦公室

審查委員

審查委員

受訪學校相關人員

受訪學校相關人員

專業化、專業化、國際化

39