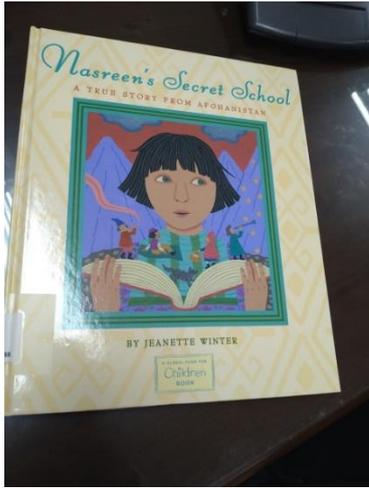


# 國立體育大學109學年度「大學招生專業化發展計畫」

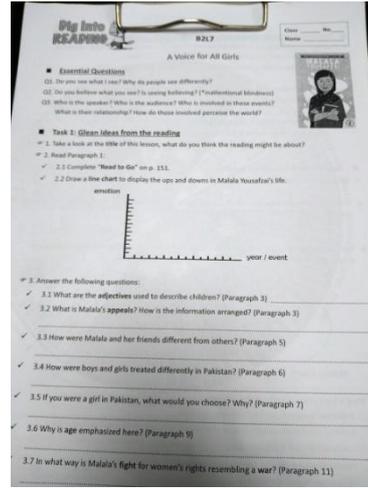
## 活動成果表

活動名稱	部定必修語文領域-英文				
講者	柯雅珍老師	與會對象	教師、學生	參加人數	休閒產業經營學系-黃雲龍老師
活動日期	110.04.28	活動時間	11:00-12:00	活動地點	新竹高中
<p><b>一、目的</b> 為增進大學端對於高級中等學校課程樣態之了解，並與現場教師對話，以結合大學選才及高中育才之需求。</p> <p><b>二、心得與紀錄</b> 行前通知提供觀課原則著重學生學習行為。</p> <p><b>三、課前與課中：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高一英文老師們有共備學習單，提供完整課堂進行腳本、學習單與教學資源：</li> <li>2. 共備學習單 P.1 設計主要學習問題，提供教材諾貝爾和平獎 Malala 的敘事觀點。</li> <li>3. 設計 Task1: 生命歷程曲線（線性）描繪。閱讀課文段落與對話討論。</li> <li>4. 教科書 Malala speech+youtube 影片運用</li> <li>5. 共備學習單 P.2 閱讀故事繪本；學習單情緒輪(feeling wheel)，提供更豐富細膩的情緒描述，以及 QRcode 學習資源。</li> <li>6. 完成 Task 上傳 Google classroom</li> <li>7. 教室的分組區域規劃，以及組內每個同學的編號，促進教室討論與互動。</li> <li>8. 課中雙語教學。</li> <li>9. 課中學生回應，直接領取 Token（獎勵），徵詢主動的發言者 speaker；</li> <li>10. 一起段落朗讀。閱讀本文，閱讀理解並完成教科書的小測驗 quiz p.151(小組)/</li> <li>11. 完成 Malala 生命事件線性描述(個人與小組)。教師在教室走動觀察。</li> <li>12. 專有名詞英文讀音練習，參考 youglish 語料庫應用：<a href="https://youglish.com/">https://youglish.com/</a> 非常好用。</li> <li>13. 朗讀共備學習單重點問題。分組討論，每題3分鐘。</li> <li>14. 教師總結理解 Malala 演講段落的重點與申訴的層次：Education/peace/changes</li> <li>15. 回到文本教科書，為何男孩女孩有區別待遇角色，in 巴基斯坦</li> <li>16. 共備學習單 Task 2/ 閱讀英文繪本 narrator, feeling changes, why and what way ,Malala's fight for women's rights.</li> </ol> <p><b>四、課後議課與觀課心得</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師採用多重文本的閱讀理解(<i>Multiple Text Comprehension</i>)教學策略，整理當代新媒體與網路數位教材資源，融入教學現場，相當用心。這種教育資源的數位策展(Digital Curation)有助於融入當代數位素養(Digital Literacy)教育的目標。</li> <li>2. 課堂重點的總結提示與討論回饋，提醒練習作業與參考國際與公開演講的講稿結構。</li> <li>3. 設計課後練習，單元測驗，單字，句型，課漏字。</li> <li>4. 完成學習單 Task 上傳 Google classroom。</li> </ol>					

五、照片集錦：



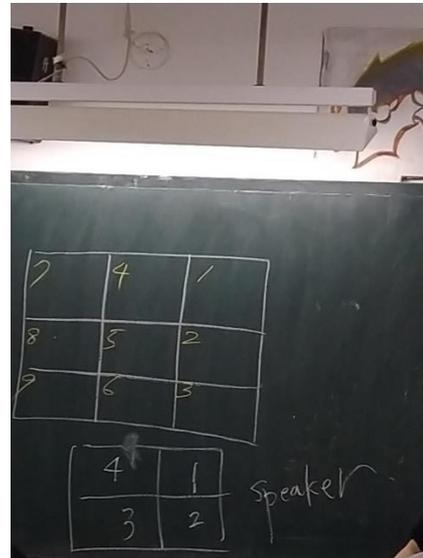
照片說明：英文繪本



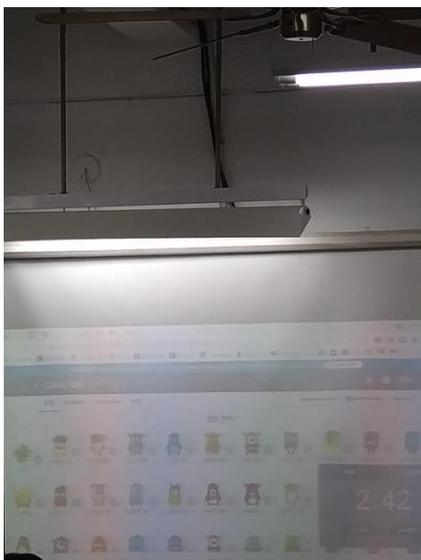
照片說明：教師共備學習單



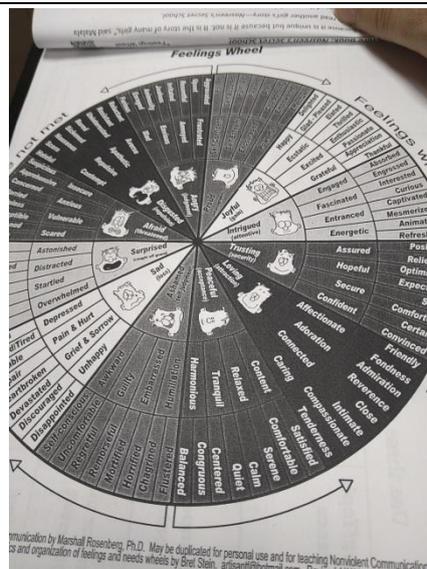
照片說明：課堂簡報



照片說明：課堂分組區域與組內發言編號



照片說明：課堂討論時間管理



照片說明：觀課回櫃單