



國立體育大學 休閒產業經營學系

報告人：王凱立 系主任

1

系所定位與目標

學校分工

- 1.培養休閒產業的專業人才
- 2.推動休閒產業之實務發展
- 3.具備休閒產業經營能力

產業發展

國家社會
需求



運動
管理



休閒
遊憩



體驗
與冒險
領導



運動
傳播



2

大學部核心能力

應用專業
知識

關懷服務
社群

拓展國際
視野

多元文化
思維

3

大學部教學策略

業師教學

- 業界協同教學
- 工作坊
- 微學分



實務操作

- 見習、實習制度
- 創新與創業
- GOAL戶外領導課程

產學合作

- 台啤樂樂棒球營
- 新現代五項運動會
- 蒙古騎馬射箭踩線團



5/1 網紅經濟與數位行銷實例

09:30-10:20 Meg Lu 自媒體經營
10:30-11:20 企業數位行銷案例分享
11:30-12:30 到處都是瘋女人 自媒體經營

地點:行政大樓314



Meg Lu

「Meg 今天穿什麼」創作者
2017快速直升Top 100



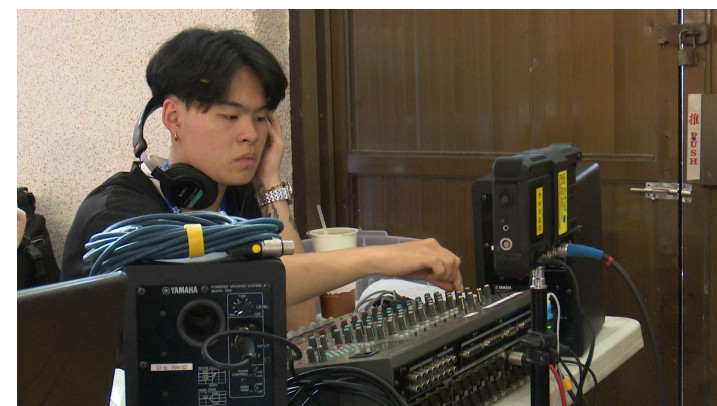
到處都是瘋女人
蜜斯阿朵影音工作室
創辦人

4

實務課特色活動 (大一下至大三上)

運動管理

- 台灣啤酒樂樂棒球營
- TWFA基層足球推廣計畫
- 新現代五項運動會



運動傳播

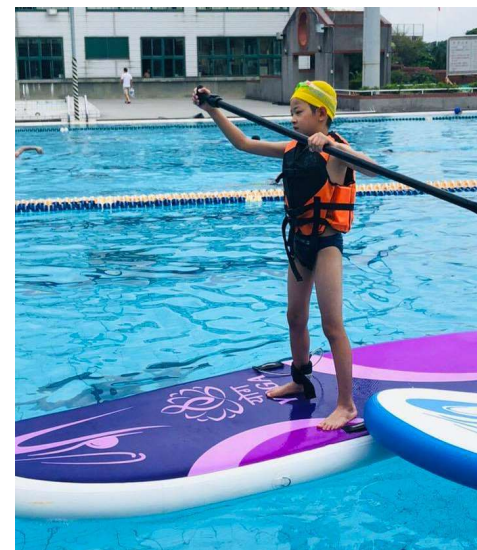
- HBL高中乙組籃球聯賽
- 全中運、全大運轉播暨賽事採訪
- 新南向國際高中籃球邀請賽

5

實務課特色活動（大一下至大三上）

體驗與冒險領導

- 冒險活動ex: 攀岩、溯溪、抱石
- ROOT野外新生訓練
- 繩索場體驗教育活動



休閒遊憩

- 菁英盃遊程規劃設計競賽
- SUP、水上走繩體驗營隊

6

職涯發展

運動管理

運動行銷公司

運動休閒俱樂部經營

運動場地設施規劃與管理

運動產品設計、製造

運動賽會管理

非營利組織、公部門

休閒遊憩

休閒遊憩規劃

旅遊導遊領隊

休閒渡假村、飯店

戶外冒險

戶外活動指導員

非營利組織

各大企業人力資源部門

運動傳播

大眾傳播媒體

新聞工作

廣播電視電影事業

廣告公關公司、資訊服務

109招生書審成績內容

國立體育大學 休閒產業經營學系		學測、英聽篩選 方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之 順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成 績 採計方 式	佔甄選 總 成績比 例	指定項目	檢定		佔甄選總 成績比例
校系代碼	039022	國文	--	--	*1.25	50%	審查資料	--	0%	一、指定項目甄試成績 二、學科能力測驗成績 三、學測英文級分
招生名額	18	英文	均標	--	*1.25		面試	--	50%	
性別要求	無	數學	--	--	*1.25					
預計甄試人 數	45	社會	--	--	--					
原住民外加 名額	3	自然	--	--	--					離島外加名額縣市別限 制
離島外加名 額	1	國英 數	--	2.5	--					1名限金門縣
指定項目甄 試費	1300	英聽	--	--	--					
寄發(或公告) 指定 項目甄試通 知	109.3.31	指定 項目 內 容	項目：修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (N、O) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表(第20頁) 。							
繳交資料收 件截止	109.4.10		說明：請依高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)順序依序排列。							
指定項目甄 試日期	109.4.24									

8

109審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
高中（職） 在校成績證明	歷年成績	高中（職）在校成績單
自傳 （學生自述） 讀書計畫 （含申請動機）	1. 人格特質及溝通表現 2. 成長與學習經歷中解決問題的方法與管理實務的連結 3. 申請動機與未來規劃	● 具體說明自己在生活中所接觸的運動休閒相關活動，及其難忘的經驗或遭遇問題的解決方法。 ● 說明為何想就讀運動休閒相關科系，以及為何選擇本系。 ● 最期待在大學四年修習本系什麼課程？大學四年中想做最酷的事情是？

9

適才適性？



10

多元能力

休閒管理 學類

+ 加入比較清單

管理學群 跨 遊憩運動學群

學類介紹

生涯進路

高中準備

能力特質

對應校系

MISSION: ColleGo!

資料上架時間：2020/4/27 下午 03:17:44

多元能力

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



17.22%

領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。



16.67%

外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



12.78%

助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。



11.39%

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



10.00%

寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。



9.17%

說服推廣：讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。



9.17%

10

評量尺規訂定

組織領導協調能力

溝通與互動能力

自我學習能力

邏輯能力

A.個人資料表

B.在校成績證明

I.英文能力證明

K.社會服務證明

N.自傳

Q.職涯規劃

修課紀錄

學習歷程自述

多元表現

評量項目	審查資料項目與代碼對照	優	佳	可
學習表現 (40%)	修課紀錄 B.高中(職)在校成績證明 I.英語能力檢定證明			
組織領導與協調能力 溝通互動能力 (30%)	學習歷程自述 N.自傳(學生自述) 多元表現 K.社會服務證明			
自我學習能力 邏輯能力 (30%)	學習歷程自述 Q.職涯規劃			

內部資料，請勿外流

Q&A



感謝
聆聽



03-328-3201 #8551



henry@ntsu.edu.tw

國立體育大學 休閒產業經營學系 王凱立系主任