

國立體育大學109學年度「大學招生專業化發展計畫」

活動成果表

活動名稱	多元選修語文領域-痴吃的百年物語				
講者	賴啟慧老師 蔡玉媚老師	與會對象	教師、學生	參加人數	休閒產業經營學系-黃雲龍老師
活動日期	110.04.13	活動時間	13:50-15:40	活動地點	竹南高中
<p>一、目的 為增進大學端對於高級中等學校課程樣態之了解，並與現場教師對話，以結合大學選才及高中育才之需求。</p> <p>二、心得與紀錄 行前通知提供說課、觀課與議課行程；觀課原則著重學生學習行為；課程簡介。</p> <p>三、課中觀課：第一堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開場：提供授課補充講義與學習單；小組各自佈置桌椅；教師鼓勵觀摩課堂的參與獎勵機制。 2. 課程整體使用 Google Classroom 作業上傳。各學習單元的討論區留言。 3. 文本單元主題：教師課程規劃採用：公共電視的《美味縱貫現》節 https://www.pts.org.tw/Program/Template1B_About.aspx?PNum=424&PURL=PTS_Yummy 4. 課堂展示簡報並講述；新竹三種特色美食，融入 YouTube 影片：《美味縱貫現：第16集新竹美食》 https://youtu.be/I5X0GpkEDpc 5. 田野調查的解難示範學習單。左側：學習單範例筆記練習；右側：學生個案練習/田野調查重點。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 店家歷史，一手人物訪談，二手資料收集。回饋討論，事實觀察，口語表達指導。 (2) 食物演變，特色、製程、招牌。紀錄重點包括：材料豐富、品質、理念創新；製作密訣、調配秘方、客人回饋與研究改進。手工。補充講授，田野重點提示。回饋討論；招牌傳承魚丸湯。 (3) 探察心得：查証、獨特見解。這個實作讓我聯想在大學的新媒體與數位整合行銷傳播單元，可能強調：影片行銷觀點。故事行銷。 (4) 課後的創意發想，兩週內田野探查任務。 (5) 成果製作 PPT，上傳 Google Classroom，經過老師審查後，在課堂簡報分享。 (6) 小組構想規劃，店家選定，Google Classroom 留言。 <p>四、課中觀課：第二堂：文本分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 味全 TV 達人塾：擁抱在地生活： https://www.youtube.com/channel/UCCrgVWkLg1JZeqRbP2CKEUw ； https://www.youtube.com/watch?v=Gu3r7PdQQ2M&list=PLemkztGgdeMyYnb4wSBUQ6ZrGTblAyc-W 2. 教師講述：王浩一美食作家的作品賞析。人物簡介，寫作風格，文學內涵。 https://www.cw.com.tw/article/5097705?template=fashion ； https://www.storm.mg/authors/38743 					

3. 文本閱讀：早期艱苦生活情境的飲食特色，虎咬豬：福咬住。

<https://www.books.com.tw/products/0010371085>

五、課後議課與觀課心得

1. 教師採用多重文本的閱讀理解(*Multiple Text Comprehension*)教學策略，整理當代新媒體與網路數位教材資源，融入教學現場，相當用心。這種教育資源的數位策展(Digital Curation)有助於融入當代數位素養(Digital Literacy)教育的目標。
2. 課堂重點的總結提示與討論回饋，提醒練習作業與參考達人作家的寫作風格。
3. 學生在課堂的閱讀心得分享，鼓勵學生以心智圖展示，可以達到高層次思考的理解層次。

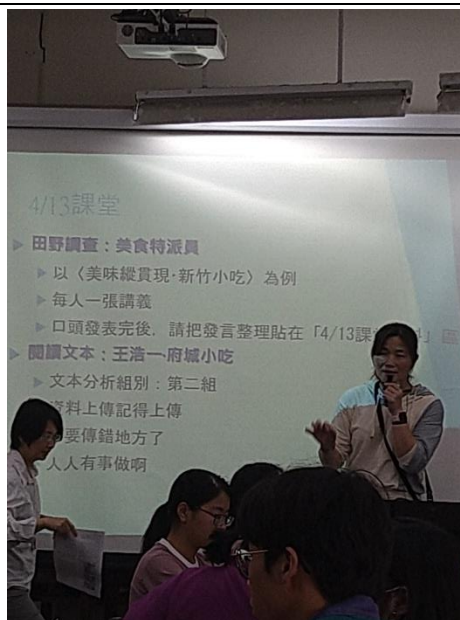
六、觀課提問：如何分組？常用平台？兩位老師協同教學方式？學生歷程檔案如何呈現？

綜合結論：1. 多元學習選修課程，探究學習，生活情境融入；2. 數位策展教育資源，解構影片內容，發展深化學習的結構（鷹架）；3. 兩位教師合開，奉獻鐘點。協同不易，課務太忙；4. 最後一堂課讓同學匯整歷程檔案；5. 分組以個別同班熟識同學為主。鼓勵探究學習單每個人都要作。

七、照片集錦



照片說明：小組各自佈置桌椅



照片說明：教師講述



範例練習：石家魚丸/煙燻鴨肉/黑甜

地理	位置資訊	
店家 歷史	一手資料： 人物訪談	
	二手資料： 資料搜尋	
食物 演變	材料特色	
	製作過程	
	招牌特色	
探產 心得	歷程： 二手資料 獨特： 自己的見解	

照片說明： 課堂小組討論



照片說明： 探究學習單： 田野調查重點

【附件二】
公開授課「教室觀察」紀錄表

觀課教師： 觀課教師： 觀課教師：
2. 時間： 年 月 日 星期 第 節 地點：
3. 授課班級： 科目： 授課單元：
4. 公開授課紀錄

面向	觀課參考檢核項目(右為符合程度)	5 (非常符合)	4 (符合)	3 (尚佳)	2 (不符合)
公開授課內容	1. 有安心學習的環境 2. 有熱烈的學習氣氛 3. 學生專注於學習內容				
教學過程	1. 老師有鼓勵學生發言 2. 老師有回應學生反應 3. 老師有獎勵特殊表現的學生				
學生學習情形	1. 學生互助協助、討論與對話 2. 學生主動回應老師的提問 3. 學生主動提問 4. 學生能舉這個人或團體的練習(如：學習單、分組活動等)				
學生學習結果	1. 學生學習有成效 2. 學生學習有困難 3. 學生的思考程度及深化 4. 學生專注學習				
教師課程設計與教學	1. 教師精熟教學科領域知識 2. 教師清楚管理教學內容(能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點) 3. 教師能運用有效教學技巧引起學生學習動機 4. 教師能運用良好溝通技巧(在教室走動或眼神接觸多數學生) 5. 教師能運用學習評量評估學生學習情形				
優點		觀課回饋		建議(疑點)	

照片說明： 學生課堂分享 心智圖展示



109年度升學榮譽榜單

照片說明： 觀課回櫃單

黃煥翔	陳勁曄	林惠紫	楊詠婷	翁湘柔	劉慈愛	黃郁嫻	張紹倫	廖挺閱	魏怡庭	王宣文	林沅泰	涂雯喻
國立高雄科技大學	國立高雄科技大學	國立高雄科技大學	國立臺南大學	國立高雄大學	國立高雄大學	國立體育大學	國立臺北大學	國立臺北大學	國立屏東大學	國立屏東大學	國立屏東大學	國立宜蘭大學
化學工程與材料工程學系	化學工程與材料工程學系	化學工程與材料工程學系	教育學系	政治法律學系	土木工程學系	休閒產業經營學系	經濟學系	法律學系	教育心理與輔導學系	幼兒教育學系	中國語文學系	應用經濟與管理學系
												生物機電工程學系

109年度國立體大 產經系錄取名單